

6. ATIVAR A APRENDIZAGEM ALÉM DA SKOLA:

(subtítulo TBD)

Ka ta pode speradu pa skolas colca brechas di oportunidades pa conta própria. Pa resolvi es lacunas, no mesti adota um perspectiva mas ampla sobre quando i undi a aprendizagem ta contece. No ta reconheci ki existi habilidades importantes ki ka podi ser desenvolvidu totalmente dentro di prédios di skola, salas de aula i durante dia eskolar. No ta envolve organizassom comunitárias, instituissom di ensino superior i comunidade empresarial pa torna toda cidade um sala di aula. Na fazi keli, recorreremos à diversidade di recursos, talentos i conhecimentos di Boston pa enriquece aprendizado di nos alunos.

PRIORIDADES

- Conecta alunos programas pós-skola i verão di alta qualidade i, na ensino médio, experiência profissional i estágios pa ativa aprendizado, desenvolvi habilidades i desenvolve capital social.
- Colabora ku organizassoms i agências parceiras pa fornece experiências di aprendizado i desenvolvimento di habilidades, principalmente pa concentra na habilidades sociais i emocionais essenciais pa desenvolvimento di jovens, bem como na habilidades profissionais essenciais pa sucesso di faculdade i di carreira.
- Coordena ku organizassom parceiras ki podi trabadja ku estudantes i funcionários di skola durante dia eskolar pa fornece mas oportunidades i serviços pa mas alunos, principalmente na forma di aconselhamento i apoio a estudantes.
- Concentra na conhecimento di faculdade i di carreira ki ta leva caminhos visíveis pa educassom pós-secundária, treinamento i oportunidades di carreira.
- Envolvei principais parceiros na processos di tomada di decisom, a fim di orienta programassom i desenvolvi um ano eskolar i um verom coerentes pa alunos.

OBJETIVO PRINSIPAL: TBD

Medidas di prugresu alinhadu: (tudu kes medidas separadu pa EL, SWD, raça, desvantagen ekonômika i otus grupos)

TBD